

M5

Badacze mają obowiązek wyraźnie zaznaczyć autorstwo treści oraz poprawnie cytować! (por. EKRB 2020, s.7)

Opis i kontekst

Niniejszy moduł:

Przybliża (przyszłym) badaczom pisanie tekstów naukowych

Motywuje (przyszłych) badaczy do przyswojenia sobie zasad pisania artykułów naukowych

Podkreśla, jak ważna jest uczciwość w pisaniu tekstów naukowych



Ambasadorka
rzetelności
badawczej

Kristina Bliznako

Słowa kluczowe

pisanie tekstów naukowych; cytaty; parafrazowanie; streszczanie; plagiat; nierzetelność; zasady cytowania

Niniejszy moduł został przygotowany dla studentów reprezentujących jedną dyscyplinę naukową.

Cele uczenia się

- 1** Student wyjaśnia, jak ważne jest cytowanie
- 2** Porównuje kryteria pisania dobrych tekstów naukowych
- 3** Promuje właściwe zasady pisania tekstów naukowych

Etapy uczenia się

- 1** Wprowadzenie do tematu
- 2** Analiza przedstawionej historii
- 3** Porównywanie cytatów i wybieranie właściwego cytatu w zależności od tekstu naukowego
- 4** Udział w opowiadaniu historii o zasadach poprawnego cytowania

„Przyszli badacze potrzebują wskazówek, jak poprawnie cytować źródła, aby uniknąć plagiatu.”
(Kristina Bliznako, ambasadorka rzetelności badawczej)





1 Zapoznaj się z tematem:

Praca domowa (przed rozpoczęciem modułu) lub materiały czytane na zajęciach

Czym jest plagiat? Przeczytaj definicję z „*Glossary for Academic Integrity*” autorstwa Tauginienė i in. z 2018r., gdzie plagiat określany jest jako prezentowanie utworów/ treści/ pomysłów z innych źródeł bez odpowiedniego zaznaczenia lub dokładnego odniesienia do tych źródeł.

Znajdź kodeks pisanie tekstów naukowych dla swojej dyscypliny naukowej, przeczytaj go i przynieś na zajęcia. Omów znaczenie nieznanych pojęć i treści.

2 Przeanalizuj przedstawioną historię:

Przeczytaj lub przypomnij sobie protokół Marty i krótko omów, co wydarzyło się na spotkaniu. A teraz wyobraź sobie, że ta historia toczy się dalej w następujący sposób:

Podczas seminarium wykładowca Marty poinformował studentów, że ich prace końcowe zostaną poddane testowi pod kątem plagiatu, ponieważ liczba takich przypadków wzrosła. Marta nie wierzyła, że mogła popełnić plagiat, ale kiedy wykładowca wspomniał o zasadach poprawnego cytowania i przypisach, a także o uznaniu ważności pracy i intelektualnego wkładu innych, Marta zaczęła się niepokoić. „Co to właściwie znaczy 'poprawne cytowanie'?” - zastanawiała się.

Pisz etycznie od początku do końca:



3 Porównaj sposoby odwoływania się do cudzych prac i zastanów się, który występuje najczęściej w pisaniu tekstów naukowych.

Marta usłyszała kiedyś, że 40% treści prac studenckich pochodzi z wtórnych źródeł. Nie spiesz się i przemyśl to. Czy za plagiat uznaje się sytuację, w której studenci odwołują się do jakiegoś tekstu i...

- kopiują słowo w słowo bez cudzysłowów, bez odniesienia do oryginalnego źródła lub podania autora? tak nie nie wiem
- kopiują słowo w słowo bez cudzysłowów, ale z podaniem odniesienia do oryginalnego źródła lub z podaniem autora.....? tak nie nie wiem
- kopiują słowo w słowo z zastosowaniem cudzysłowów, ale bez odniesienia do oryginalnego źródła lub bez podania autora? tak nie nie wiem
- zawierają w nich stwierdzenia opisane własnymi słowami bez cudzysłowów, ale z przypisem na końcu parafrazowanej części.....? tak nie nie wiem
- opisują własnymi słowami podstawową ideę utworu, powołując się na oryginalne źródło i autora? tak nie nie wiem
- opisują własnymi słowami podstawową ideę utworu, nie powołując się na oryginalne źródło lub autora? tak nie nie wiem

Omówcie swoje wybory na zajęciach. Dlaczego prawidłowe cytowanie jest tak ważne?

Ćwiczenie to zostało zapożyczony w zmodyfikowanej formie z Glendinning, I (2011), w adaptacji Dlabolová, D; Foltýnek, T; Schäfer, A (2016): Where is the borderline between poor academic practice and plagiarism? (Gdzie przebiega granica między słabym warsztatem naukowym a plagiatem?) 2018-06-21. <http://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials>

Wskazówki, jak unikać plagiatu



4 Opowiedz historię o zasadach poprawnego cytowania:

W grupach 3- lub 4-osobowych wyobraźcie sobie, że sprawujecie nadzór nad pracą naukową Marty. Marta napisała do was e-mail z prośbą o wskazówki dotyczące pisanie tekstów naukowych.

Zanim jej odpowiecie, omówcie specyfikę swojej dyscypliny naukowej :

Jakiego kodeksu pisanie tekstów naukowych przestrzegacie?

Jakie są najważniejsze zasady pisanie tekstów naukowych?

Jaki styl cytowania stosujecie?

Jak cytować

Używając czyjegoś tekstu (lub grafiki, wykresu, tabeli itp.) słowo w słowo, przedstaw źródło i pierwotnego autora. Wskaż, gdzie zaczyna się i kończy oryginalny tekst, umieszczając cytowany fragment w cudzysłowie. Dodaj przypis na końcu cytatu.

Jak parafrazować

Weź czyjeś stwierdzenie, pomysł lub tekst i opowiedz go własnymi słowami. Wskaż oryginalne źródło, dodając przypis na końcu fragmentu stanowiącego parafrazę.

Jak streszczać

Opisz podstawową ideę danego dzieła naukowego własnymi słowami. Podaj oryginalne źródło streszczanych idei.

Europejski kodeks postępowania w zakresie rzetelności badawczej:



Wybierzcie jedno ważne zdanie z „Europejskiego kodeksu postępowania w zakresie rzetelności badawczej” i zacytujcie je poprawnie pisząc do Marty. Wykorzystajcie ten przykład, aby zilustrować, które zasady pisanie tekstów naukowych są ważne.

Niech każdy członek grupy zapozna się z tym e-mailem, a zwłaszcza z cytatem. Jeśli wszyscy zgadzają się, że napisany e-mail ma charakter informacyjny i poprawny, wyślijcie go na adres: path2integrity@ibe.edu.pl (zadanie dla chętnych).