

M1

## Środowisko badawcze kształtuje się poprzez formułowanie jasnych polityk i procedur!

(por. EKRB 2020, s.5)

### Opis i kontekst

Niniejszy moduł:

- Wprowadza (przyszłych) naukowców w zagadnienia infrastruktury badawczej oraz zasad i procedur badawczych**
- Motywuje (przyszłych) naukowców, aby doceniali odpowiedzialne badania i wiarygodne wyniki badań**
- Umożliwia (przyszłym) naukowcom poznanie infrastruktury badawczej oraz zasad i procedur badawczych**
- Podkreśla, że prowadzenie badań zawsze osadzone jest w określonym środowisku badawczym**



Ambasadorka  
rzetelności  
badawczej

Maria Leptin

### Słowa kluczowe

środowisko badawcze, społeczność badawcza, infrastruktura badawcza, zasady i procedury

Niniejszy moduł został przygotowany dla studentów reprezentujących jedną dyscyplinę naukową.

### Cele uczenia się

- 1 Student poznaje, przyswaja i aktywnie korzysta z infrastruktury badawczej, zasad i procedur**
- 2 Poznaje szczegółowe informacje na temat istnienia infrastruktury badawczej i struktury wybranego środowiska badawczego**
- 3 Uzasadnia zasady dobrej praktyki badawczej**
- 4 Domaga się od instytucji i organizacji badawczych zapewnienia odpowiedniej infrastruktury badawczej**

### Etapy uczenia się

- 1 Wprowadzenie do tematu**
- 2 Analiza przedstawionej historii**
- 3 Tworzenie i opowiadanie historii**
- 4 Podsumowanie doświadczeń**
- 5 Refleksja nad kwestiami związanymi ze środowiskiem badawczym**

„Społeczność naukowa musi współpracować na rzecz promocji rzetelności badań.”  
(Maria Leptin, ambasadorka rzetelności naukowej)



## M1 Path 2 Integrity

### 1 Zapoznaj się z tematem

*Praca domowa (przed rozpoczęciem modułu) lub materiały czytane na zajęciach*

Przeczytaj akapit dotyczący środowiska badań naukowych w „Europejskim kodeksie postępowania w zakresie rzetelności badawczej”

Zabierz na zajęcia ten kodeks i omówcie w grupie znaczenie wszystkich nieznanych pojęć.

### 2 Przeanalizuj przedstawioną historię:

Przeczytajcie lub przypomnijcie sobie protokół Marty i krótko omówcie, co wydarzyło się na spotkaniu rady. Protokół przedstawia argumenty przeciwko polityce rzetelności badawczej. Rozważcie na spokojnie argumenty przemawiające za tą polityką. W tym celu przeczytajcie uważnie preambułę „Europejskiego kodeksu postępowania w zakresie rzetelności naukowej” (można użyć kodu QR).

Zapiszcie swoje argumenty w zeszytach!

Europejski kodeks postępowania w zakresie rzetelności badawczej:



### 3 Weź udział w opowiadaniu historii:

Wybierzcie jedną osobę ze swojej grupy na moderatora, który poprowadzi was przez kolejne etapy. Odsuńcie wszystkie stoły i krzesła na bok.

Podzielcie się na grupy 3-4 osobowe, wybierzcie dla swojej grupy jedną z następujących ról:

Część 1: Kierownik działu badawczego

Część 2: Szef ważnej instytucji finansującej badania w waszej dziedzinie

Część 3: Sygnalista

Część 4: Przedstawiciel instytucji rządowej

Część 5: Przedstawiciel społeczności naukowców z waszej dziedziny

Część 6: Redaktor czasopisma naukowego z waszej dziedziny

Część 7: Przedstawiciel młodych naukowców z waszej dziedziny

Zapoznajcie się ze swoją rolą. Z jakimi wytycznymi, procedurami lub infrastrukturą wiąże się ta rola w ramach wspierania dobrych praktyk badawczych?

Wyszukajcie w Internecie materiały źródłowe, które opisują daną rolę w promowaniu dobrych praktyk badawczych. Wybierz 3 lub 4 najważniejsze źródła tych informacji, takie jak zasady, procedury lub infrastruktura. Każdy z was powinien zapoznać się z jednym zagadnieniem. Zapiszcie je dużymi literami na kartce papieru.

„Mechanizmy zabezpieczające społeczności naukowej”



### 4 Podsumujcie doświadczenia: 5

Rozejdźcie się po sali, trzymając na widoku swoje notatki. Przeczytaj, co napisali pozostali uczestnicy i znajdź kogoś, kogo przesłanie pasuje do twojego.

Wspólnie przeprowadźcie burzę mózgu na temat krajobrazu badawczego właściwego dla waszej dyscypliny.

Naszkicujcie schemat tego krajobrazu na kartce papieru i skopiujcie ją, aby można było ją rozdać innym.

W międzyczasie, zainicjuj w sali krąg pytań i odpowiedzi. Każda osoba powinna zapytać sąsiada: *Jak i dlaczego wspierasz rzetelność badawczą?* Sąsiad powinien odpowiedzieć możliwie jasno, a następnie zada następnemu studentowi to samo pytanie. Należy powtarzać ten proces, aż wszyscy będą mieli okazję zadać to pytanie i udzielić na nie odpowiedzi.

### Przemysł kwestie związane ze środowiskiem badawczym:

Ustawcie stoły i krzesła z powrotem na miejsce.

Wspólnie ustalcie najważniejsze elementy krajobrazu badawczego w waszej dziedzinie

*Kogo zabrakło w twojej wizji?*

*Gdzie w twojej dyscyplinie brakuje przejrzystej infrastruktury, zasad lub procedur?*

Sformułuj trzy stwierdzenia rozpoczynające się od słów: *Środowisko badawcze w naszej dyscyplinie powinno ...*

Przepisz te stwierdzenia do zeszytu.

Jak się do nich odniesiesz w swoich badaniach? Poszukajcie rozwiązań razem!

