

Escape room na lekcjach języka hiszpańskiego

Uczę języka **hiszpańskiego** w **szkole średniej** w **średniej wielkości mieście w Polsce**.

17

średni
wiek
uczniów

600

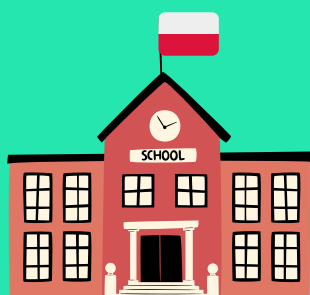
liczba
uczniów

22

średnia liczba
uczniów w
klasie

23

liczba klas

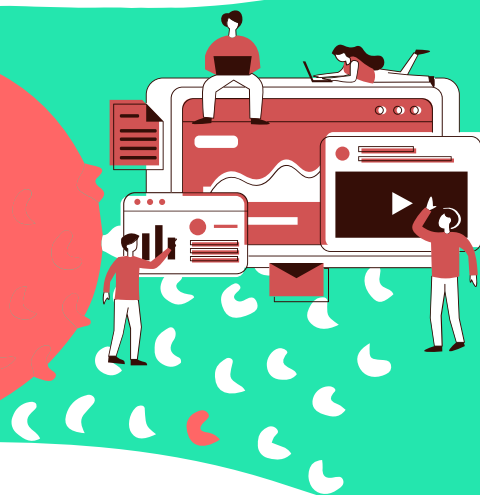


Środowisko nauczania

Moja szkoła jest **największą i najstarszą** szkołą średnią w okolicy. Jest to tradycyjna szkoła o dobrej reputacji (wysoka pozycja w rankingach). Większość uczniów codziennie **dojeżdża** do szkoły z okolicznych wsi.

Narzędzia cyfrowe

Można było korzystać z przestrzeni szkoły, **sal wyposażonych w sprzęt**. Szkoła miała dostęp do starszej wersji Moodle, która nie była jednak używana. Mieliśmy również dostęp do materiałów online opracowanych przez **wydawców podręczników do nauki języka**, z których szkoła korzystała.



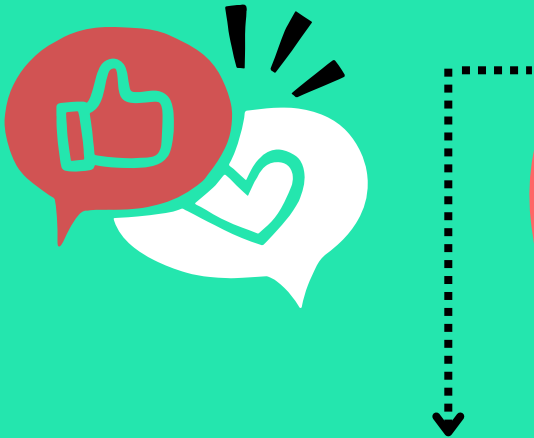
Doświadczenie z narzędziami cyfrowymi przed Covid-19

Znałam wiele platform i aplikacji do **komunikacji i nauczania online** (m.in. Moodle, Zoom). Uczestniczyłam w szkoleniach e-learningowych, webinarach i kursach z zakresu dydaktyki online na mojej uczelni i za granicą. Wprowadziłam **hybrydowe formy nauczania** i często korzystałam z technologii w procesie nauczania.

Edukacyjne escape roomy

Dostęp do aplikacji: <https://genial.ly/>

Edukacyjne escape roomy oparte są na mechanizmie grywalizacji, łączą zabawę z przyswajaniem wiedzy i ciekawymi formami sprawdzania umiejętności.



Dlaczego ta praktyka była potrzebna

Uczniowie potrzebowali **angażujących lekcji**. Potrzebowali świeżości, motywujących i atrakcyjnych metod opartych na gamifikacji oraz **sposobu na przezwyciężenie rutyny i nudy**.

Rozwiązanie

Edukacyjne escape roomy były idealnym sposobem na zaspokojenie wszystkich tych potrzeb, ponieważ dzięki swojemu grywalizacyjnemu charakterowi wprowadziły **zabawę i nową dynamikę** podczas moich lekcji.



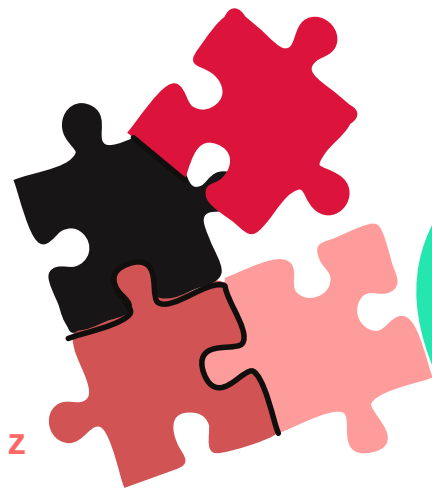
Grupa docelowa

Zajęcia z escape room były dostępne zarówno dla **uczniów indywidualnych**, jak i dla **małych, kilkusobowych zespołów**. Czasem projektowałam escape room'y dla pojedynczych uczniów, a czasem do pracy grupowej.

Organizacja

Przed pandemią prowadziłam lekcje hiszpańskiego w formie **escape roomów w klasie**. Dlatego w czasie pandemii postanowiłam przygotować je online za pomocą ćwiczeń w różnych aplikacjach – były to quizy, puzzle, **ćwiczenia interaktywne** (z wykorzystaniem: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Didaski), elementy kodowania, wyszukiwania językowe i definicje. Czasami **korzystałam z gotowych escape roomów** udostępnionych w Internecie przez innych nauczycieli (np. zaprojektowanych w Genially).

W rzeczywistości dla każdej czynności zwykle wykonywanej w klasie udało mi się znaleźć program, który pozwolił mi dopasować konkretną grę online (kalambury, kat, koło fortuny itp.). **Chętnie projektuję escape roomy** na lekcje mające na celu utrwalenie wiedzy, słownictwa i zdobytych umiejętności. Tego typu lekcje bywają pracochłonne dla nauczycieli – **przygotowanie takiego escape roomu zajmuje kilka godzin**. Jednak wykorzystanie zadań online, quizów, materiałów, ćwiczeń przy projektowaniu escape roomu lub skorzystanie z gotowych escape roomów **odciąża nauczyciela**.



Praktyka

Escape roomy wymagają **dużej samodzielności** od uczniów, którzy wyruszają w podróż przez zadania, indywidualnie lub w grupach. Rozwiązywanie kolejnych ćwiczeń, łamigłówek i quizów pozwala uczniom na uzyskanie poszczególnych elementów hasła lub wskazówek do rozwiązania kolejnych etapów zadania.

Przechodząc przez escape room, **uczniowie starają się rozwiązać wymyśloną przeze mnie zagadkę**. Cały proces podporządkowany jest logice odkrywania – lekcja składa się z małych zadań do wykonania przez uczniów, a wszystkie aktywności prowadzą do rozwiązania postawionego przeze mnie głównego problemu.



Rezultaty praktyki

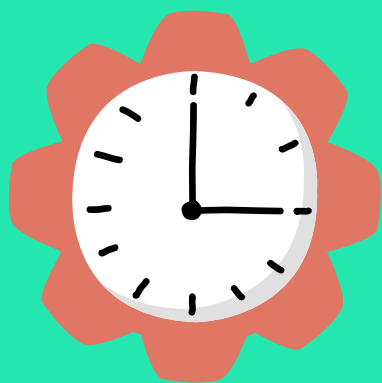
Innowacja

Escape roomy to **świetny sposób** na naukę języka obcego.

Escape roomy oferują możliwość **łączenia pracy indywidualnej i grupowej**.



Skuteczność praktyki



- Formuła escape roomu zwiększa **nieprzewidywalność lekcji**, co stwarza bardziej angażujące środowisko nauki, a proces nauki jest atrakcyjniejszy.
- Szeroki wachlarz stosowanych ćwiczeń oraz różnorodność aktywności w escape roomie pozwala na **łączenie elementów zdobywania i sprawdzania wiedzy oraz umiejętności** jej praktycznego wykorzystania podczas lekcji.

Klucze do sukcesu

Podczas projektowania escape roomu korzystaj z różnorodnych narzędzi i zadań.

Zaprojektuj **własne ćwiczenia** lub korzystaj z gotowych materiałów dostarczonych przez innych nauczycieli.

Zaplanuj minimum **dwie godziny** lekcji.

Zaprojektuj escape room jako **zabawę i przygodę**.



Korzyści



Uczniowie mogą pracować **indywidualnie lub w grupach**.



Podczas jednej lekcji uczniowie ćwiczą **różne umiejętności**.



Różnorodność wykorzystywanych **aplikacji** pozwala na stały poziom zaangażowania.

Gotowi?

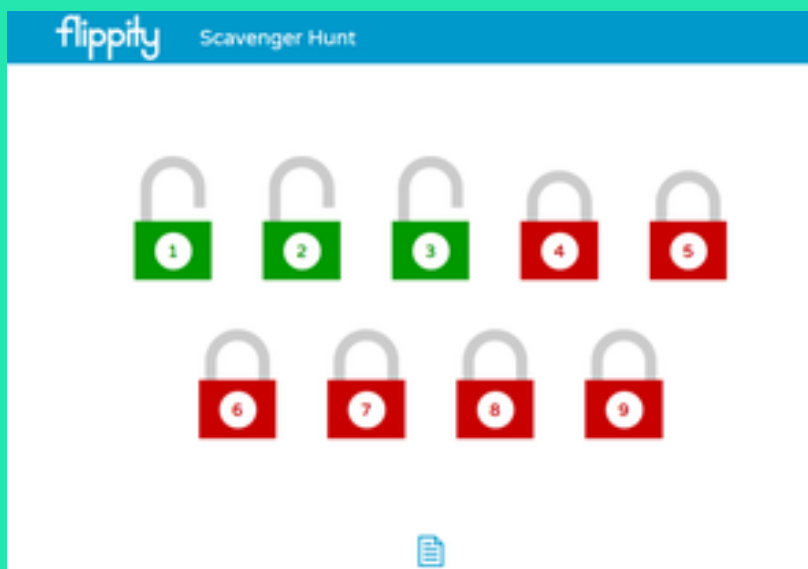
Escape roomy to niezwykle wciągająca i wywołująca emocje forma zajęć dla uczniów. I choć przygotowanie ciekawego escape roomu jest wymagającym i czasochłonnym zadaniem dla nauczyciela, to jest tego warte!



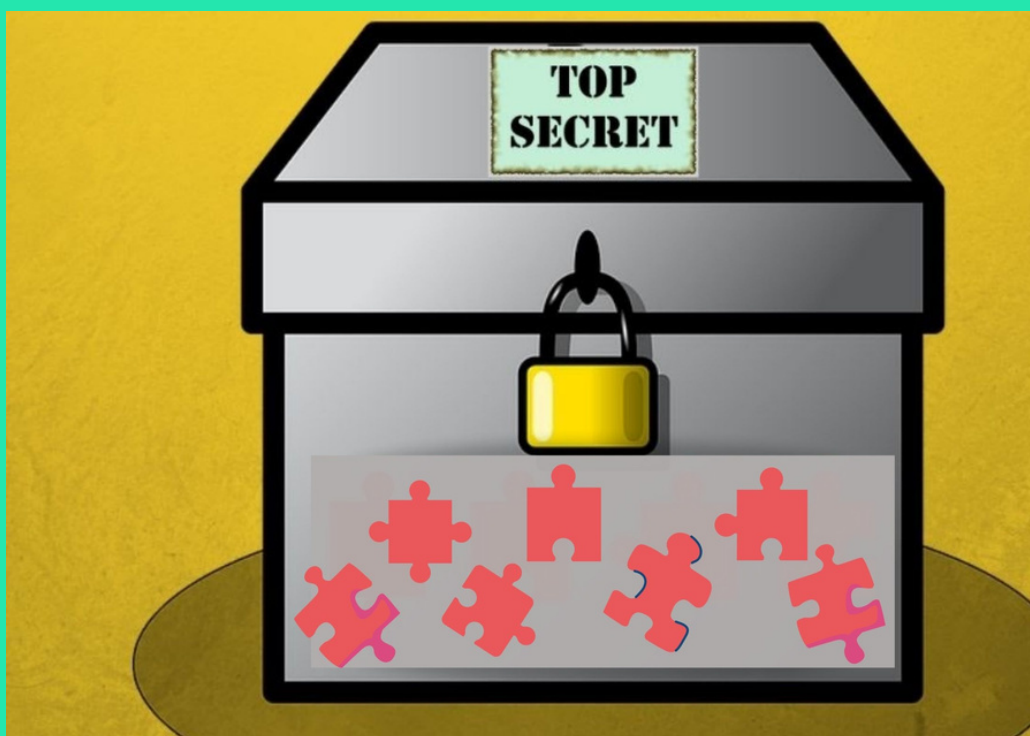
Zasoby

Screenshots

Przykład escape roomu z wykorzystaniem Flippity



Przykład wizualizacji misji, którą trzeba rozwiązać, aby przejść do następnego zadania



Ten portret przedstawia narzędzia i metody wykorzystywane podczas pandemii przez danego nauczyciela. Wypowiedzi w tym portrecie nie są bezpośrednimi cytatami, ale zostały zredagowane na podstawie wywiadu z nauczycielką, której praktyka jest tutaj opowiedziana.